

10-23 febbraio 2025



Sabrina Palazzi e Paola Taglialatela



Colegio Sedavì

Durante le due settimane trascorse a Valencia, abbiamo avuto l'opportunità di partecipare alle lezioni di diverse materie in una scuola locale, acquisendo una preziosa esperienza di *Job Shadowing* che ci ha permesso di osservare e analizzare le metodologie didattiche e la gestione delle classi.

In questa immagine siamo con il direttore che oltre a dirigere la scuola, ha mantenuto il suo ruolo di docente.



JUNTOS SALDREMOS ADELANTE

[https://www.youtube.com/watch?v=](https://www.youtube.com/watch?v=81XMIH_ZQWE)
[81XMIH_ZQWE](https://www.youtube.com/watch?v=81XMIH_ZQWE)

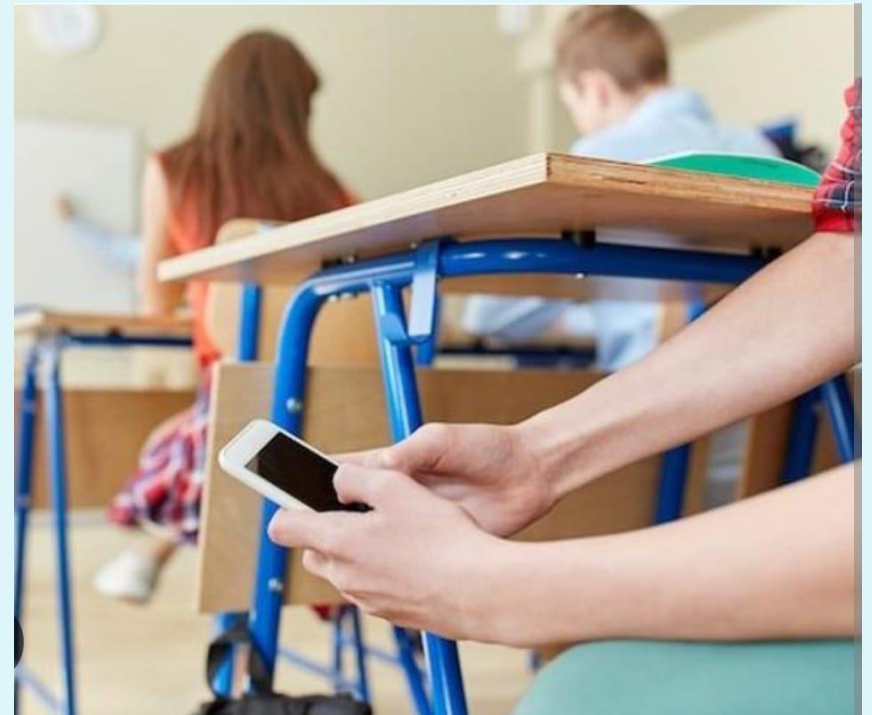
Rispetto delle regole

Abbiamo notato la grande importanza data alla gestione delle classi e al rispetto delle regole. I docenti utilizzano diverse strategie per mantenere l'ordine e la disciplina in classe, come ad esempio la creazione di un ambiente di lavoro collaborativo e la gestione delle punizioni in modo coerente e giusto. Ad esempio, chi non svolge i compiti a casa e/o chi prende un voto insufficiente ad una verifica, deve svolgere parecchi esercizi di consolidamento per il lunedì successivo; a chi disturba o non lavora in classe viene negata la ricreazione in cortile oppure prolungata l'ultima ora in caso di atteggiamenti scorretti nei confronti dei compagni o dei docenti. Tutto ciò viene accettato senza polemiche e mai messo in discussione, evidenziando così il grande rispetto del ruolo del docente (nonostante gli alunni si rivolgano sempre al loro docente con il nome di battesimo).

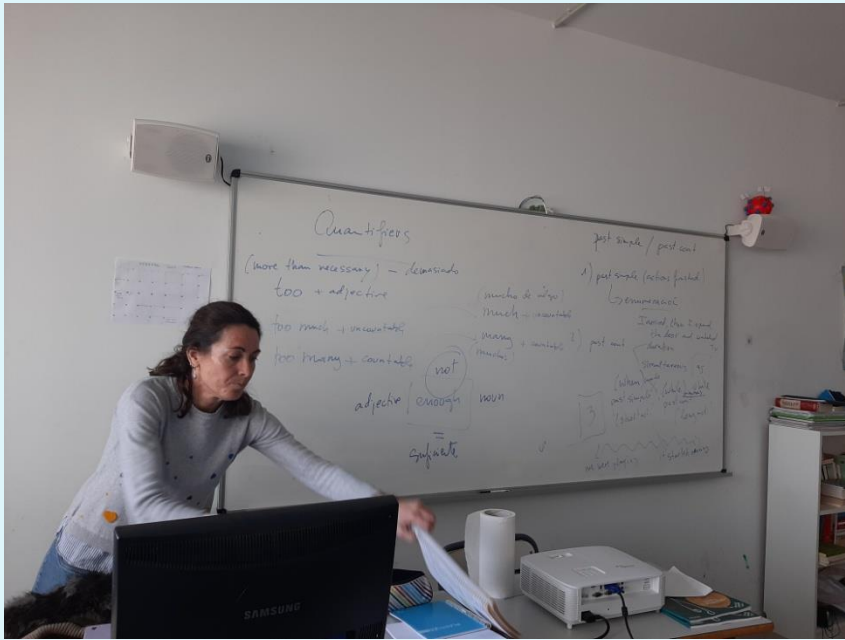


Gestione della classe

L'uso dei cellulari è vietato durante l'intera giornata a scuola e nessuno infrange questa regola perché in Spagna l'uso è illegale per i minorenni. Tale rispetto delle regole è anche dovuto al fatto che siamo stati ospiti di un istituto comprensivo (dal nido al serale) e risulta quindi più facile e naturale l'applicazione e l'osservanza delle regole grazie a questa continuità.



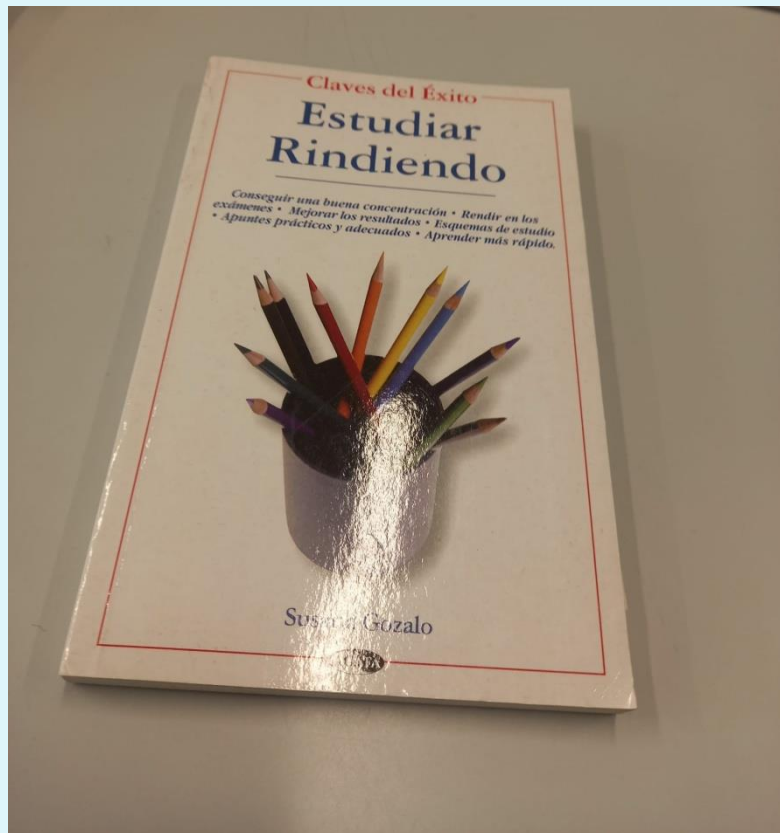
Le lezioni di inglese



Durante le lezioni di inglese, abbiamo notato che gli alunni spagnoli hanno maggiori competenze nel *writing* piuttosto che nello *speaking*. Nella nostra scuola invece l'insegnamento dell'inglese tende a privilegiare lo sviluppo delle abilità di conversazione e di comunicazione orale attraverso compiti di realtà soprattutto in preparazione agli eventi che caratterizzano il nostro settore professionale.

Le altre lezioni

Studiare ridendo



Lezione di matematica



Durante le lezioni, la strategia più utilizzata è quella della lezione frontale che non esclude però la partecipazione attiva degli studenti.

"Pet therapy" a scuola



Un aspetto particolarmente interessante è il modo in cui la scuola affronta le criticità dal punto di vista psicologico. Viene praticata la *Pet Therapy*, ovvero l'utilizzo di un cane, chiamato Calma, come strumento terapeutico, per aiutare gli alunni a gestire lo stress e l'ansia. Questa esperienza ha dimostrato quanto sia importante occuparsi del benessere mentale degli alunni utilizzando strategie innovative per supportarli.

Inclusione

Per quanto riguarda l'inclusione, i docenti di sostegno non partecipano alle lezioni ma sono a disposizione in un'aula a loro riservata per incontrare gli alunni con difficoltà di apprendimento e aiutarli nel recupero.



Visitando la città...

Oceanografico



Museo della scienza



... il centro e la spiaggia

La cattedrale



Lungomare di Valencia



Saboreando Valencia...

con tapas ...



e paella valenciana



Gracias a todos!



In conclusione, l'esperienza di *Job Shadowing* a Valencia è stata estremamente preziosa e ci ha permesso di acquisire una nuova prospettiva sulla gestione delle classi, sul rispetto delle regole e dei ruoli.