



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI
ALBERGHIERI E RISTORAZIONE "S. MARTA"**
Strada delle Marche, 1 – 61122 Pesaro Tel. 0721/37221 Fax 0721/31924
C.F. n.92059320413



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo del Progetto: "E SONO ANCORA QUA..."

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52994

CUP: F74D21001020006

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

INCARICO INDIVIDUALE DI MENTOR per lo svolgimento dell'attività: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO INDIVIDUALI

PREMESSO CHE: L'Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e la Ristorazione "Santa Marta" di Pesaro attua azioni nell'ambito del progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);*

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è stato necessario individuare un Mentor finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento degli obiettivi;

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessarie nel campo;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO FRANCA ROBERTO INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIA DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	FALCINI GIULIA
Codice fiscale	FLCGLI90P58G479I
Qualifica	DOCENTE

PER LE ATTIVITA' LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 23%	NETTO DIPENDENTE
MENTOR	15	42,000	630,00	469,06	160,94	42,92	98,01	328,13
TOTALE	15		630,00	469,06	160,94	42,92	98,01	328,13

a) L'incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- ✓ Attività motivazionali e/o di sostegno alle attività didattiche curricolari con percorsi personalizzati di rafforzamento attraverso **mentoring** e **orientamento**, **sostegno alle competenze disciplinari**, **coaching motivazionale**. In alcuni casi può essere anche supporto alle discipline di studio e/o attività laboratoriali;
- ✓ Conoscenza del "sistema" in cui è inserito lo studente: classe, docenti, famiglia;
- ✓ Confronto e colloquio con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- ✓ Collaborazione con il CdC per la personalizzazione dei percorsi.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di azioni quali:

- ✓ creare un rapporto empatico con lo studente;
- ✓ instaurare rapporti improntati sullo scambio e la stima reciproca;
- ✓ fissare obiettivi di crescita per l'inserimento dello studente nel mondo della scuola e del lavoro;
- ✓ ascoltare e fare proprie le esperienze dello studente;
- ✓ far emergere il disagio che lo studente vive quotidianamente a Scuola;
- ✓ aiutare a scoprire le proprie attitudini, a crescere culturalmente e personalmente, ad accrescere l'autostima, a sviluppare le proprie potenzialità, a migliorare il rendimento scolastico, a recuperare il disagio scolastico, a migliorare gli esiti nelle discipline;
- ✓ favorire il recupero di eventuali assenze da parte dello studente al fine di ottenere l'attestazione; ogni attestato emesso contribuisce al raggiungimento del target previsto;
- ✓ svolgere le attività oltre il proprio orario di servizio.

Inoltre si dovrà:

- ✓ promuovere il collegamento didattico e il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il D.S.G.A., con il team del PNRR.;
- ✓ conoscere il Decreto Ministeriale 19/2024, gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole e i diversi documenti attinenti alla Missione 4, Componente 1 Investimento 1.4;
- ✓ garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- ✓ favorire il collegamento con il CdC delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli studenti e la ricaduta didattica delle attività svolte e con tutte le figure coinvolte;
- ✓ stabilire contatti e condivisione feedback con le altre figure coinvolte nel percorso per lo studente;
- ✓ caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione;

- ✓ gestire la piattaforma PNRR negli aspetti di propria competenza (piattaforma FUTURA);
- ✓ presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- ✓ redigere, assieme al team, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- ✓ curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di incontro;
- ✓ garantire il rispetto della regolamentazione relativa al PNRR in ordine alla partecipazione degli studenti alle attività.

Caratteristiche delle attività:

- Svolgimento in orario prevalentemente scolastico (in accordo con famiglia, studente e cdc), anche fuori dalla sede scolastica (es. attività specifica aziendale o laboratoriale) in base alla disponibilità del Mentor e previa comunicazione ufficiale e registrazione in Piattaforma, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari dei docenti mentor.
- Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

- b) L'incarico ha durata dalla data della nomina fino a settembre 2025;
- c) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio;
- d) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione;
- e) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato;
- f) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM;
- g) Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Franca)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Il docente esprimerà la propria accettazione dell'incarico mediante compilazione e sottoscrizione con firma autografa dell'allegato modulo di accettazione.